深圳市博伦职业技术学校

艺术设计与制作专业

人才培养方案

**适用年级： 2021级**

**专业名称：** **艺术设计与制作**

**专业方向： 艺术设计与制作**

**编 制 者： 杨磊**

**编制日期： 2021-7-18**

**深圳市博伦职业技术学校人才培养方案审批表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专业（方向）名称 | 美术 |
| 编制时间 | 2021-7-18 |
| 对本计划简要说明 | 一、专业名称（专业代码）艺术设计与制作（142200） 二、入学要求应届初中毕业生或同等学力者。三、修业年限三年（2.5+0.5）四、职业面向主要以输送美术高考人才进入高等学府为目标，全部要求考取广东省美术综合证书。五、培养目标本专业培养德、智、体、美全面发展，能掌握高考美术科目能力，培养艺术设计人才以及为高等院校输送专业扎实的优秀生源。**专业组负责人：杨磊** **2021 年 7 月 18 日** |
| 专业部审核意见 |  专业部负责人： 年 月 日 |
| 教务处审核意见 | 教务处主任：年 月 日  |
| 学校审核意见 | 学校负责人： 公章：  年 月 日  |

深圳市博伦职业技术学校

**艺术设计与制作专业人才培养方案**

# 一、专业名称及代码

专业名称：艺术设计与制作 专业代码：142200

# 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

# 三、修业年限

三年

# 四、职业面向

主要以输送美术高考人才进入高等学府为目标，全部要求考取广东省美术综合证书。

# 五、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，能掌握高考美术科目能力，培养美术设计人才以及为高等院校输送专业扎实的优秀生源。

# 六、人才培养规格要求

本专业该具备掌握一定的素描、色彩、速写、平面构成、色彩构成及设计基础，能够独立完成基础设计与绘画作品。

**㈠素质**

1.思想政治素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，拥护国家的各项方针政策，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”“习近平新时代社会主义思想”重要思想，有正确的人生观、价值观、道德观和法制观。

2.职业素质：具有良好的职业态度和职业道德修养；具有爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的精神和严谨求实的作风；具有从事职业活动所必需的基本能力以及管理和创新素质。

3.人文素养与科学素质：具有较为宽阔的视野，文理交融，具有一定的科学思维和科学精神，具备健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点、较强的审美能力，个性鲜明、学有所长。

4.身心素质：具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育锻炼标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

**㈡能力**

1.具有较扎实的专业基础理论知识和艺术素养，

2.具有良好的普通话口语表达能力。

3.具有良好的美术绘画能力。

4.具有较强的美术设计能力。

5.具有较强艺术作品分析理解能力和艺术欣赏能力。

**㈢拓展能力**

1.具有从事美术活动组织与策划能力。

2.具有“一专多能”的美术实用能力。

3.具有美术商业设计制作能力。

**㈣证书**

获得广东省美术综合证等级证书；

# 七、学分要求

本专业按学年学分制安排课程，总学分140～145，学生最低毕业总学分为138。

必修课要求修满133学分，占总学分的92.8％。

其中：基本素质与能力课要求修满37学分，占总学分的26.4％；职业能力课要求修满93学分，占总学分的66.4％。选修课要求修满10学分，占总学分的7.2％。

学生按专业人才培养方案要求修完规定的课程，考核合格，达到毕业最低总学分，符合人才培养规格要求，准予毕业，颁发毕业证书。

# 八、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程

公共基础课程

每个年级的公共基础课，包括书法课和摄影课。

专业（技能）课程

素描、色彩、速写、平面构成、色彩构成及设计基础等，主要针对美术普通高考要求的有关科目以及广东省音乐综合考证的有关科目进行课程安排。

1.《素描》

课程类别：职业能力必修课

课程能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握素描静物写生、人像写生的技能，具备素描写生的基本能力，注重对学生的动手能力开发和训练，培养学生的造型能力。

课程主要内容：本课程主要讲述素描基本理论、绘画技巧和方法，使学生建立正确素描的基本概念，掌握正确的造型方法。具有静物素描、人像素描的绘画能力。

2.《色彩》

课程类别：职业能力必修课

课程能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握色彩静物写生、人像写生的技能，具备色彩写生的基本能力，注重对学生的色彩表达及造型能力开发和训练，培养学生的色彩应用能力。

课程主要内容：本课程主要讲述色彩基本理论、绘画技巧和方法，使学生建立正确的色彩理论概念，掌握正确的色彩造型方法。具有色彩静物、色彩头像的绘画能力。

3.《速写》

课程类别：职业能力必修课

课程能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握人像速写、风景速写的技能，具备速写的基本能力，注重对学生的动手能力开发和训练，培养学生的概括造型能力。

课程主要内容：本课程主要讲述速写基本理论、绘画技巧和方法，使学生建立正确的速写概念，掌握正确的造型方法。具有人物、风景的速写表达能力。

4.《平面构成》

课程类别：职业能力必修课

课程能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握平面构成的技能，具备平面构成的基本能力，注重对学生的想象能力开发和训练，培养学生的创造能力。

课程主要内容：本课程主要讲述平面构成基本理论和基本表现方法，使学生建立正确的平面构成概念，掌握正确的平面思维方法。具有基础平面设计能力。

5.《色彩构成》

课程类别：职业能力必修课

课程能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握色彩构成的技能，具备色彩构成的基本能力，注重对学生的色彩想象能力开发和训练，培养学生的色彩应用能力。

课程主要内容：本课程主要讲述色彩构成基本理论和色彩的法表达，学生建立正确的色彩构成概念，掌握正确的色彩思维方法。具有基础色彩设计能力。

6.《设计基础》

课程类别：职业能力必修课

课程能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握设计的分类，具备平面构成的基本能力，注重对学生的想象能力开发和训练，培养学生的创造能力。

课程主要内容：本课程主要讲述设计基本理论和基本表现方法，使学生建立正确的设计概念，掌握正确的设计思维方法。具有基础设计能力。

# 九、教学进程总体安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 素描 | 周课时4  | 笔试 | 2 |
| 色彩 | 周课时4  | 笔试 | 2 |
| 速写 | 周课时2 | 笔试 | 2 |
| 平面构成 | 周课时1 | 随堂考试 | 2 |
| 色彩构成 | 周课时1 | 随堂考试 | 2 |
| 设计基础 | 周课时2 | 笔试 | 2 |

# 十、教学条件与实施保障

**（一）师资队伍**

六位专职专业美术教师，其中高级教师4人，中级教师2人。

**（二）教学设施**

现拥有画室3间、设计制作室1间。

**（三）教学资源**

教材采用广东省统考指定教材，配合各专业学科辅助教材。

**（四）教学方法**

采用大班上理论课、小班上实操课。

**（五）学习评价**

学校采用问卷法评价方式。扫描二维码进行任课教师评价。

**（六）质量管理**

管理上采用严格管理，画室管理员进行点名考勤，班主任和班干部登记管理等。

# 十一、毕业要求

**（一）专业考证**

课程能力目标：达到广东省美术综合证考证的能力要求。

**（二）顶岗实习**

组织学生到相关的设计公司顶岗实习，根据学生实际的实习表现评定成绩，并列入学生成绩册。

# 十二、附录

1、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导

意见》。

2、教育部《职业院校专业实训教学条件建设标准》。

3、\*\*\*教委《\*\*\*中等职业学校30 个专业人才培养指导方案》。

# 十三、【实施性教学计划论证意见】

|  |
| --- |
| 1. **专业论证**

**学校通过对有关人才需求的调研，结合学校办学条件确定专业设置。根据调研报告及职业标准，进行职业岗位能力分析，明确与专业对应的职业岗位职责和主要工作范围，确定专业培养目标和职业范围。**1. **拟订计划**

**由专业部开展专题教研活动，按学校统一格式组织教师编写实施性教学计划初稿，妥善处理各类课程关系，保证必修课程的开设和课时，确定了选修课程和课时比例，安排好了实践性教学环节。**1. **审核报批**

**在专业部主任带领下，全体专业教师多次会议研讨，分工合作，撰写方案，最终定稿。现上报学校，请学校予以审核、指导，提出建设性意见和合理化建议，保证方案的执行具有较强的实施性。** 专业负责人：杨磊 2021年 11 月1 8 日 |
| **序号** | **姓名** | **工作单位** | **职务** | **职称** | **签字** |
| **1** | **蔡善武** | **本校** | **教研室主任** | **高级** |  |
| **2** | **杨磊** | **本校** | **科组长** | **高级** |  |
| **3** | **侯思泽** | **本校** | **专业教师** | **高级** |  |
| **4** | **殷爽** | **本校** | **专业教师** | **高级** |  |
| **5** | **矫凌弈** | **本校** | **专业教师** | **高级** |  |
| **6** | **李夏** | **本校** | **专业教师** | **中级** |  |
| **7** | **牟涛** | **本校** | **专业教师** | **初级** |  |