**深圳市博伦职业技术学校**

**宝玉石加工与检测专业**

**人才培养方案**

**适用年级： 2021级**

**专业名称：****宝玉石加工与检测**

**专业方向：珠宝鉴定与商贸**

**编 制 者：陈若瑜**

**编制日期：2021.7.15**

**深圳市博伦职业技术学校人才培养方案审批表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专业（方向）名称 | 宝玉石加工与检测专业（珠宝鉴定与商贸方向） |
| 编制时间 | 2021.7.15 |
| 对本计划简要说明 | 我校宝玉石加工与检测专业的人才培养方案以升学为导向，坚持中等职业教育在应用型人才培养体系中的基础性地位，坚守立德树人、德技双修的职教理念。一体化设计职教人才培养方案，探索发展以专业技能培养为主的符合区域经济特征的特色专业，普遍开展项目式、情境式、模块式教学，现代信息技术与教育教学深度融合，创新教学模式和方法，深入贯彻“1+X”证书制度，融入市场应用，培养人文素养、财经素养、数字思维，让学生在中职生根，高职发芽，社会中成长和发展，中高衔接培养新时代数珠宝专业人才，达到全面育人的目的。  专业组负责人：  年 月 日 |
| 专业部审核意见 | 专业部负责人：  年 月 日 |
| 教务处审核意见 | 教务处主任：  年 月 日 |
| 学校审核意见 | 学校负责人： 公章：  年 月 日 |

宝玉石加工与检测专业2021级人才培养方案

### 一、【专业与专业(技能)方向】

专业：宝玉石加工与检测

方向：珠宝鉴定与商贸

### 二、【入学要求】

初中毕业生或同等及以上学历者

### 三、【学习年限】

三年

### 四、【培养目标】

本专业中职学段培养具有良好思想政治素质、职业道德和一定的文化素养，掌握珠宝首饰的基础知识和一定的基本理论，熟练掌握珠宝首饰的鉴赏、鉴定与商业评价方法，珠宝首饰传统柜台实务与营销方法，符合时代特征电子商务体系下新型的珠宝网络直播运营模式和方法，并且了解宝石磨制、玉雕技法、首饰设计到执模制作镶嵌全链条环节的在生产、建设、服务、管理第一线的发展型、复合型、创新型技术技能人才，提供具备接受高等职业教育提供所需要的职业意识基础、技能基础和专业知识基础的应用型技能人才储备。

### 五、【职业范围与职业技能证书】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **对应职业（岗位）** | **专业（技能）方向** | **职业技能证书** |
| 1 | 宝玉石检验员 | 宝玉石的验收、配石与发货 | 1+X证书：珠宝玉石鉴定职业技能等级证书（初级）  行业证书：国家人力资源与社会保障部颁发的贵金属首饰与检测员证书（四级） |
| 2 | 钻石检验员 | 钻石的验收、配石与发货 |
| 3 | 珠宝首饰营业员 | 珠宝首饰营销及产品策划 |
| 4 | 珠宝网络直播 | 直播策划、运营与主播 |

### 六、【人才规格】

**1. 职业素养**

（1）知礼仪，懂法规，守诚信。

（2）具有区域产业文化意识和责任意识。

（3）具有较强的心理承受能力与抗挫折能力。

（4）具有团队合作精神和良好的人际沟通能力。

（5）热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵守宪法哈法律。

（6）具有科学的世界观和正确的人生观、价值观。

**2. 专业知识和技能**

（1）具备本专业所需要的文化基础知识。主要包括语文、数学、英语、德育、体育与计算机应用等基础知识。

（2）熟悉珠宝首饰行业的全链条各环节、工艺流程，包括宝玉石产地、宝石磨制、玉石雕刻、首饰加工、珠宝鉴定和销售等基础知识。

（3）了解珠宝玉石的鉴定方法、钻石分级评价方法、珠宝玉石的评估方法、贵金属首饰的质量检验方法。

（4）熟悉珠宝首饰的销售过程、能熟练地对珠宝首饰商品进行介绍、咨询、掌握销售的技巧、了解珠宝首饰的销售管理。

（5）能够根据计划进行订单跟踪，完成采购任务。

（6）能够进行珠宝玉石产品的保管、调配与出入库操作。

（7）能够根据经营需要，熟练进行珠宝首饰产品的陈列与维护。

（8）了解珠宝网络直播的过程与现状，熟悉直播各环节的工作任务，包括引流、直播、后台运营等。

（9）具备沟通能力、产品讲解能力、团队合作能力、信息收集能力和营销策划能力等核心技能。

**（三）职业资格证书**

1.1+X珠宝玉石鉴定职业技能等级证书（初级）

2.《贵金属首饰与宝玉石检测员（四级）》（宝玉石检验员）中级；

3.《贵金属首饰与宝玉石检测员（四级）》（钻石检验员）中级；

4.英语等级一级及以上证书；

5.全国计算机等级一级及以上证书；

### 七、【工作任务与职业能力分析、继续学习专业】

**（一）****岗位典型工作任务与职业能力分析**

| **工作领域** | **工作任务** | **职业能力** |
| --- | --- | --- |
| 1.珠宝玉石质量检验 | 1-1监定珠宝玉石 | 能掌握珠宝玉石的基础专业知识 能掌握国家的珠宝玉石质量检测标准能掌握珠宝及贵金属首饰的基本知识 |
| 1-2检验贵金属成色 | 能掌握各种贵金属的基础专业知识 能熟悉贵金属产品的工艺标准、企业标准和企业产品规范 熟悉贵金属检验的国家标准和法律法规 |
| 1-3鉴定珠宝玉石 | 能掌握珠宝玉石的基础专业知识能熟练操作常规鉴定仪器(如折射仪、分光镜等  会鉴别常见天然宝玉石 掌握国家珠宝玉石质量检测标准 |
| 1-4钻石分级 | 能熟练使用放大镜对钻石进行4C分级能熟练使用常规鉴定仪器鉴别出常见仿钻品种 能使用大型仪器(如切工比例仪) 掌握钻石4C分级国家检测标准 |
| 2、市场管理 | 2-1开拓与维护市场 | 能判断、识别潜在客户群及目标细  能建立相匹配的市场渠道  掌握相关市场营销理论  会制定计划 |
| 2-2 制定广告策略 | 能掌握媒体渠道额了解受众喜好  会财务预算  会制定广告投放策略 |
| 2-3信息收集 | 掌握市场调查的方法 具备-定的信息收集和分析能力 |
| 2-4品牌研究与定位 | 会判断市 场的需求 会进行成本核算与产品规划 掌握品牌运作的理论知识和操作方法 |
| 2-5调查市场 | 会统计报表 能熟练掌握数据分析 会使用办公软件 了解ERP系统操作 具备相关统计知识 能懂得多种市场调研方法 能判断信息来源、真伪 |
| 3、销售服务与管理 | 3-1熟悉产品(了解应用产品) | 会简单鉴别产品质量(货品QC) 能概括产品的卖点、特征及保养方法会实施产品分类 |
| 3-2推荐产品(介绍产品一引导购买一附加销售) | 能领会产品设计理念,掌握货品的卖点并推荐给顾客 具备一定的销售心理学知识,能准确了解顾客需求 掌握一定的销售技巧(如感情营销等)和沟通技巧 |
| 4、品牌推广与管理 | 4-1促销 | 熟悉PDCA的工作方法 熟悉行业现状和产品,会对产品卖点进行分析 熟悉促销的方法和渠道,能设计促销方案并实施促销活动。 会根据需求进行营销活动方案设计并实施、推广 |
| 5、销售 | 5-1营业环境、营业工具、个人仪容仪表的准备接待工作 | 具有布置环境、准备营业工具、整理仪容仪表、保持正确仪态的能力 |
| 5-2珠宝产品销售工作 | 具有珠宝首饰柜台陈列的实践能力、珠宝首饰搭配及展示的能力、处理紧急事物的应变能力、操作简单珠宝鉴定工具的能力、应用销售语言的能力 |
| 5-3商品台账记录，完成商品保管和交割工作 | 具有处理包装、票据、信用卡货币，支票的能力 |
| 5-4指导顾客进行首饰的清洗与保养，根据有关规定受理顾客的商品保修要求 | 具有整理商品、验收柜台、处理台账、柜台交接的能力、首饰保养与清洁知识，企业质量保修规定和理赔程序； |
| 6、业务接单 | 6-1处理订单档案资料，建立客户订单档案 | 具有良好的沟通能力和理解能力、具有操作计算机办公软件，进行信息处理的能力； |
| 6-2跟踪订单进度 | 具有基本的珠宝首饰鉴定能力、具有产品质量检测的能力 |
| 7、质检鉴定 | 7-1珠宝玉石收样、鉴定、办理证书等工作； | 认真、细致、耐心，具备良好的协调沟通技巧；具有操作计算机办公软件，进行信息处理的能力；具有基本摄影摄像的能力 |
| 7-2贵金属成色的检测工作 | 具有熟练操作及维护常用金属检测仪器的能力、熟练金属检测等鉴定认证的能力 |
| 7-3珠宝玉石检测工作 | 具有熟练操作及维护常用鉴定仪器的能力、熟练珠宝玉石等鉴定认证的能力 |
| 8、电商运营 | 8-1直播助理 | 具有网店运营的能力、后台系统操作的能力、一定的语言表达能力、处理紧急事件的应变能力、操作基本计算机办公软件的能力 |
| 8-2电商客服 | 具有一定的语言表达能力、处理紧急事件的应变能力、文字编辑能力 |
| 8-3直播播主 | 具有一定的语言表达能力、处理紧急事件的应变能力、掌握珠宝行业知识的能力 |

**（二）继续学习专业领域**

宝玉石鉴定与加工、首饰设计与工艺。

### 八、【课程教学要求】

**（一）公共基础课**

根据党和国家有关文件规定，有思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、中职学生职业发展与就业指导、心理健康教育、劳动教育、信息技术、语文、数学、英语、创新创业教育。

公共基础课程执行国家标准

1.语文（10学分/180学时）

2.数学（11学分/198学时）

3.英语（11学分/198学时）

4.德育（144课时）：（职业生涯规划（2学分/36学时）、（职业道德与法律（2学分/36学时）、（经济政治与社会（2学分/36学时）、（哲学与人生（2学分/36学时）

5.心理健康（1学分／18学时）

6.体育与健康（12学分/216学时）

7.计算机应用基础（6学分/108学时）

本课程学习结束后，学生可选考“全国计算机等级考试一级Office”证书。

8.音乐欣赏（2学分/36学时）

9.美术（2学分/36学时）

10.军训（1学分／30学时）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 |
| 2 | 职业生涯规划 | 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 |
| 3 | 哲学与人生 | 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。 |
| 4 | 职业道德与法治 | 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020年版》开设课程，培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。注重培养学生综合运用知识解决实际问题的能力，专业文章阅读、应用文写作等在本专业中的应用能力。 |
| 6 | 数学 | 《中等职业学校语文课程标准（2020年版》通过数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。 |
| 7 | 英语 | 本课程以满足各专业学生就业与升学需求为目标，落实立德树人根本任务，以融合文化素养、职业技能和语言知识为原则，巩固和延续义务教育阶段英语基础，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展学生英语学科核心素养。 |
| 8 | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020年版）》中等职业学校信息技术课程落实立德树人的根本任务，通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范。信息技术课程教学内容由基础模块和拓展模块构成，结合我校学生实际，需安排不低于108学时的基础模块必修内容，6学分。包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步8个部分内容。 |
| 9 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020年版）》中等职业学校体育与健康课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修课程，包括体能和健康教育2个子模块，学时分别为36学时和18学时，共54学时，3学分。扩展模块分有限定性选修课，包括球类运动、田径运动、体操运动，每个项目教学时数分别为45学时，选两项共90学时，5学分。  通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育的乐趣，树立终身体育的乐趣。 |
| 10 | 军训 | 把学生集中在市区青少年德育教育基地等进行封闭的军事化训练，对学生进行国防教育。学习国家国防方面的法律法规和国防军事知识，学习内务军事条令，进行队列训练、军体拳训练和轻武器学习。培养学生热爱祖国的精神，增强学生的国防意识与集体主义观念，使学生形成文明守纪、勇敢坚毅的意志品质，提高学生自强自立的意识和生活自理能力。 |

**（二）专业技能课**

**1.专业核心课/专业基础课**

宝石学基础、珠宝鉴定仪器、常见宝玉石各论、珠宝玉石鉴定、珠宝首饰营销、钻石与钻石分级、珠宝网络直播。

**2.专业（技能）方向课**

柜台实务、首饰概论、珠宝名品史话、宝玉石资源与市场、珠宝绳艺、人工宝石、首饰制作、中国玉石文化、首饰执模。

**3.专业综合实训课/专业综合实践课**

顶岗实习、广州-四会实习、深圳国际珠宝展认知实习。

**（三）拓展课**

宝石磨制、首饰镶嵌工艺、珠宝职业礼仪、珠宝专业英语等。

**（四）核心课程介绍**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程** | **主要教学内容与要求** | **技能考核项目与**  **要求** |
| 1 | 宝石学基础 | 学习宝石学的基本知识；珠宝玉石的定义；珠宝玉石分类；晶体及结晶学知识；宝石成因及包裹体；宝石的力学性质；宝石的光学性质；主要宝石鉴定仪器及其应用等内容。 | 通过课程学习要求学生初步掌握常见宝玉石的基本宝石学性质；初步掌握常规珠宝鉴定仪器的操作。培养学生科学的思维方法、严谨的科学态度。 |
| 2 | 珠宝玉石鉴定 | 学习珠宝玉石的化学成分、结晶学特征、物理性质、化学性质等基本特征，常规珠宝鉴定仪器的结构、原理和使用方法，不同仪器在珠宝玉石鉴定中的作用和用途；各种常见珠宝玉石的性质、鉴定特征和鉴定方法。 | 通过课程学习要求学生掌握各种常见珠宝玉石的鉴定特征及鉴定方法；熟练操作常规珠宝鉴定仪器测试宝石；学会鉴定常见珠宝玉石的品种，并根据国家标准正确命名。通过本课程的学习，使学生掌握科学的思维方法、严谨的科学态度、具有良好的职业道德，建立良好的质量意识和技术思维意识。 |
| 3 | 珠宝鉴定仪器 | 学习可用于判断鉴定市场常见的宝玉石品种的小型常见鉴定仪器，包括有：放大镜、显微镜、偏光镜、折射仪、二色镜、查尔斯滤色镜、紫外荧光灯、天平等10余种仪器，了解仪器原理、掌握结构、操作方法、现象与结论和注意事项等。 | 通过学习该课程，学生可以运用10余种小型鉴定仪器，对市面常见的近30种珠宝玉石品种进行品种鉴定、真假判断。 |
| 4 | 常见宝玉石各论 | 主要学习市场上常见的珠宝玉石品种，包括有：钻石、红蓝宝石、祖母绿、碧玺、尖晶石、金绿宝石、橄榄石、长石、托帕石、水晶、石榴石、翡翠、软玉、欧泊、石英质玉石、绿松石、青金石、岫玉、珍珠、琥珀、珊瑚等；每个品种包含基本性质、参数、产地、品种等具体内容。 | 通过学习该课程，学生充分熟悉并掌握市场上常见的珠宝玉石品种，以及每种品种的性质、分类、产地等鉴定特征。 |
| 5 | 钻石与钻石分级 | 课程主要分为两个主要部分：钻石鉴定和钻石分级。（一）钻石的鉴定主要包括：钻石的基本性质，钻石的优化处理方法及鉴别特征，合称钻石的主要方法及鉴别特征，常见仿钻的基本性质。（二）钻石的分级主要包括颜色分级、净度分级、切工分级和克拉重量四个方面。 | 掌握钻石的基本性质和4C分级标准。学会鉴别钻石及仿制品的方法。掌握钻石4C分级的方法。 |
| 6 | 珠宝首饰营销 | 了解熟悉珠宝首饰销售过程中涉及的相关法律法规；学习运用珠宝知识和鉴定、评估的技能向顾客介绍珠宝首饰，为顾客提供咨询服务；学习珠宝首饰销售的售前准备、售中活动和售后服务的内容和要求；学习珠宝首饰销售的经营与管理。 | 在“宝石鉴定”等前期课程学习的基础上，将珠宝鉴定的知识、技能运用于销售中，了解珠宝首饰销售过程中相关的法律法规，熟练掌握珠宝首饰销售的程序、规范和技能，以及服务的技巧。 |
| 7 | 珠宝网络直播 | 了解电子商务发展历程与现状，熟悉直播三要求、直播九流程、直播IP的打造、直播运营及短视频拍摄制作等。 | 培养学生掌握珠宝主播、运营、后台等团队工作过程中所要求的珠宝直播知识技能，并训练学生能应用这些知识和技能分析和处理实际工作中遇到的一般直播问题，是学生达到相应的资格标准。 |

### 九、【教学进程表】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | | 序号 | | | 课程名称 | | 课程类型 | 总  学  时 | 总学分 | 各学期周数、周学时数分配 | | | | | | 考试  安排 | |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
| 一  学期 | 二  学期 | 三  学期 | 四  学  期 | 五  学期 | 六  学期 | 考查 | 考核 |
| 公共基础课 |  | 1 | | | 思政 | 职业生涯规划 | B | 36 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | | 职业道德与法律 | B | 36 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | | | 经济政治与社会 | B | 36 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 4 | | | 哲学与人生 | B | 36 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 5 | | | 军训 | | B | 18 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | | | 心理健康（请看附注1） | | B | 18 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | | | 语文 | | B | 342 | 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 |  |  |  |
| 8 | | | 数学 | | B | 342 | 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 |  |  |  |
| 9 | | | 英语 | | B | 342 | 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 |  |  |  |
| 10 | | | 计算机应用基础 | | B | 36 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | | | 体育与健康 | | B | 180 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 12 | | | 艺术赏析 | | R | 18 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计（占总学时 %）** | | | | |  | 1494 | 83 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业  技能课 | 专业核心课 | 1 | | | 宝石学基础 | | B | 72 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | | 珠宝鉴定仪器 | | B | 72 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | | | 宝玉石各论 | | B | 108 | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 4 | | | 珠宝玉石鉴定 | | B | 108 | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 5 | | | 珠宝首饰营销 | | B | 144 | 8 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 6 | | | 钻石与钻石分级 | | B | 72 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | | | 珠宝网络直播 | | B | 72 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **小计（占总学时 %）** | | | | |  | 648 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业  技能方向  1 |  | | 柜台实务 | | | B | 144 | 8 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | | 首饰概论 | | | B | 36 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 珠宝名品史话 | | | B | 36 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 宝玉石资源与市场 | | | B | 36 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 首饰佩戴 | | | B | 36 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **小计（占总学时 %）** | | | | |  | 288 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 拓展课 | 人文素养拓展选修课 | 珠宝绳艺 | | | | | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人工宝石 | | | | | X | 36 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 首饰制作 | | | | | X | 108 | 6 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 中国玉石文化 | | | | | X | 36 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 珠宝职业礼仪 | | | | | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计（占总学时 %）** | | | | |  | 180 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 综 合  实 训 实 践 | 综合实训 |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计（占总学时 %）** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 综合实践 |  | 职业体验 | | | | B | 120 | 3 | 累计达1个月 | |  |  |  |  |  |  |
|  | 专业实习 | | | | B | 240 | 6 |  |  | 累计达2个月 | |  |  |  |  |
|  | 顶岗实习 | | | | B | 580 | 18 |  |  |  |  |  | 6个月 |  |  |
|  | **小计（占总学时 %）** | | | | |  | 486 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | | | | | | |  | 3096 | 172 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**备注：**

1.心理健康开课时间为第一学年1、2学期，会计部、教育与国际部、电子商务部在第1学期开设，信息技术部、汽车部在第2学期开设；

2.艺术类选修课程开课时间为第二学期和第三学期，分别为每学期2课时；

3.英语口语（外教）开课时间统一为第1学年；

4.计算机应用基础第1学期周学时为4节，第2学期周学时为2节；

5.汽车运用与维修专业按国家文件规定顶岗实习时间为1年;

6.学分计算：原则上按16—18学时计1学分，整周安排按28学时计1学分。学分取整要求：重要的主干专业课四舍五入取整，其他课除掉小数取整；

7.课程类型分必修课、限选课和任选课，必修课代码为B,限选课代码为X，任选课代码为R,分别为名称的第一个汉字的第一个拼音字母。

**十一、【教师要求】**

**（一）专任教师要求**

珠宝专业或相关专业本科以上学历；具有中等职业学校教师资格证书；具有专业技术资格证书；熟练掌握系统的珠宝专业知识，具有一定的实际工作经验和丰富的教学经验；具有良好的语言表达能力和知识传授能力；具备良好的师德和终身学习的能力；具备“双师型”教师能力。

**（二）兼职教师要求**

热爱教育事业，愿意为教育事业付出精力；接受过教学业务培训，了解中职教育的特点及中职教育的规律，掌握教学基本规律和教学方法；具备丰富的实践经验，精通珠宝首饰企业工作程序，具备珠宝企业技术职务岗位三年以上工作经验。

**（三）专业教学团队要求**

根据教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,以专业带头人为核心,以骨干教师和行业企业专家为支撑,构建专兼结合的双师型教师团队,根据学校重点建设专业的要求,达到高标准的教师结构比例。积极鼓励和支持教师参加各级培训,把教师进入企业挂职锻炼作为师资队伍建设的重要内容,要具有经重点培养成长起来的1名专业带头人,专业带头人要有扎实的专业理论,对专业技能课程内容,课程结构有较强的把握能力,准确地把握专业培养目标,以及课程目标在职业岗位能力培养洪的地位、作用和价值。在专业心设，人才培养方案制定，校本教材编写及方法起到规划进而把关作用，具有一定的专业实践能力。要具有经过重点培养成长起来的2-3名骨干教师，骨干教师要了解现代职业教育改革发展的趋势，能承担起本专业的教学重担，在教学实践中形成独特的个性化的教学风格，能够独立完成各自教学中的研究课题和教改实验。在教学中能够起到典型示范作用。

### 十二、【实践教学条件要求】

**（一）校内实践教学条件要求**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **主要设备及数量** | **服务课程** | **主要实训项目** | **鉴定工种** |
| 1 | 珠宝首饰商贸实训室 | 珠宝销售柜台 | 珠宝首饰营销  柜台实务 | 首饰柜台销售实训 | 1+X证书：珠宝玉石鉴定职业技能等级证书（初级）  行业证书：国家人力资源与社会保障部颁发的贵金属首饰与检测员证书（四级） |
| 珠宝展示柜台 |
| 沙发 |
| 茶几 |
| 2 | 宝石鉴定实训室 | 折射仪 | 宝石学基础  珠宝玉石鉴定  钻石分级 | 常见宝石鉴定实训  常见玉石鉴定实训 |
| 偏光镜 |
| 显微镜 |
| 光纤灯 |
| 紫外荧光灯 |
| 镊子 |
| 放大镜 |
| 二色镜 |
| 查尔斯滤色镜 |
| 手持式分光镜 |
| 游标卡尺 |
| 钻石分级灯 |
| 3 | 钻石分级实训室 | 折射仪 | 宝石学基础  珠宝玉石鉴定  钻石分级 | 钻石分级实训 |
| 偏光镜 |
| 显微镜 |
| 光纤灯 |
| 紫外荧光灯 |
| 镊子 |
| 放大镜 |
| 游标卡尺 |
| 4 | 宝石检测中心 | 珠宝红外光谱分析仪 | 大型鉴定仪器 | 大型鉴定仪器实训 |
| X射线荧光光谱仪 |
| 宝石阴极发光仪 |
| 拉曼光谱仪 |

**（二）校外实训基地**

| **序号** | **基地名称** | **功能** | **实习规模** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 国检教育科技（深圳）有限公司 | 鉴定辅助顶岗实习 | 50 |
| 2 | 深圳市粤豪珠宝有限公司 | 珠宝首饰销售顶岗实习 | 50 |
| 3 | 深圳市坤远珠宝有限公司 | QC跟单顶岗实习 | 30 |
| 4 | 深圳市飞博尔珠宝科技有限公司 | 实习实训 | 30 |
|  |  |  |  |

### 十三【入学教育安排】

入学教育在开学前及开学第一周内组织进行，是学生进入职业学校之后对专业与职业的初次认知，主要帮助学生对自己选择的专业有初步的了解，懂得学习的重要性，明确今后的学习方向。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **入学教育内容** | **要 求** |
| 1 | 一场企业专家的专题讲座 | 邀请专业对口的企业专家，专题讲座内容可涉及企业需要什么样的专业人才，专业对应的职业领域发展前景等。 |
| 2 | 一位优秀毕业生的发展经历  介绍 | 邀请本专业有代表性的一位优秀毕业生，向学生介绍自身的专业学习、职业发展经历，充分发挥榜样的力量。 |
| 3 | 一次企业参观 | 组织学生到典型的合作企业参观，让学生对企业及职业人具有感性的认识。 |
| 4 | 一节专业学习讲座 | 由专业主任向学生介绍本专业的人才培养方案以及核心课程标准，指导学生如何有效进行专业学习。 |
| 5 | 一份我的专业发展规划 | 由班主任指导学生在前四项学习、参观体验之后，制定一份自身的专业发展规划，并组织进行评选、表彰。 |

### 十四、【职业体验与实习安排】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时 间**  **（第\*学期\*月份-\*月份）** | **地 点** | **组织方式**  **（分散组织/集中组织)** |
| 1 | 职业体验 | 第一学期9月-10月 | 深圳国际珠宝展、水贝 | 集中、分散结合 |
| 2 | 专业实习 | 第四学期5月-6月 | 广州荔湾、肇庆四会 | 集中 |
| 3 | 顶岗实习 | 第六学期3月-6月 | 实习基地等公司企业 | 分散 |

### 十五、【考证安排】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **证书名称** | **考证时间**  **(学期)** | **发证部门** | **证书等级** | **备注**  **(必考/选考)** |
| 1 | 1+X珠宝玉石鉴定职业技能等级证书 | 第四学期 | 中宝评（北京）教育科技有限公司 | 初级 | 必考 |
| 2 | 贵金属首饰与检测员（宝玉石检验员） | 第四学期 | 国土资源部珠宝玉石首饰管理中心主考（或授权） | 四级 | 选考 |
| 3 | 贵金属首饰与检测员（钻石检验员） | 第四学期 | 国土资源部珠宝玉石首饰管理中心主考（或授权） | 四级 | 选考 |
| 4 | 全国计算机 | 第二学期 | 教育部考试中心 | 一级 | 选考 |
| 5 | 英语等级 | 第四学期 | 教育部考试中心 | 一级 | 选考 |

### 十六、【有关说明】

**（一）入学教育学分折算**

学生参加入学教育的五项基本活动，完成一份我的专业发展规划，折算1学分。

**（二）课外学分折算**

鼓励学生参加各类学科竞赛、创新设计、科技活动、艺术实践、社团活动、志愿服务，提高学生的综合能力和职业素质，学分折算如下表所示。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **要 求** | | **课外**  **学分** |
| 1 | 各类专业资格证书考试 | 获专业资格证书 | | 2 |
| 2 | 社会实践活动 | 提交社会调查报告，通过答辩者 | | 4 |
| 个人被校团委或团省委评为社会实践活动积极分子  集体被校团委或团省委评为优秀社会实践队 | | 2-3 |
| 参加各类社会工作考核合格 | | 1-3 |
| 3 | 英语及计算机考试 | 英语等级考试通过 | | 3 |
| 全国计算机等级考试(技能操作认证考试) | | 3 |
| 4 | 竞 赛 | 校 级 | 获一等奖 | 3 |
| 获二等奖 | 2 |
| 获三等奖 | 1 |
| 省 级 | 获一等奖 | 4 |
| 获二等奖 | 3 |
| 获三等奖 | 2 |
| 国家级 | 获一等奖 | 5 |
| 获二等奖 | 4 |
| 获三等奖 | 3 |
| 5 | 创新、发明、艺术创作 | 视创新情况 | 每项 | 1-3 |

**（三）毕业生学分要求**

学生毕业时，**应至少修满160学分方可毕业**。为体现教学培养的多目标，专业核心理论或技能课程成绩达到优秀（≥90分）者，或获高级专业技能证书，可上浮2学分记，纳入学生的毕业总学分，可冲抵经重考后仍不合格的限选和任选课学分

十八、【实施性教学计划论证意见】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 专业论证   学校通过对有关人才需求的调研，结合学校办学条件确定专业设置。根据调研报告及职业标准，进行职业岗位能力分析，明确与专业对应的职业岗位职责和主要工作范围，确定专业培养目标和职业范围   1. 拟定计划   由专业部开展专题教研活动，按学校统一格式组织教师编写实施性教学计划初稿，妥善处理各类课程关系，保证必修课程的开设和课时，确定了选修课程和课时比例，安排好了实践性教学环节   1. 审核报批   在专业部主任带领下，全体专业教师多次会议研讨，分工合作，钻屑方案，最终定稿。现上报学校，请学校予以审核、指导，提出建设性意见和合理化建设，保证方案的执行具有较强的实施性。  专业负责人：  年 月 日 | | | | | |
| **序号** | **姓名** | **工作单位** | **职务** | **职称** | **签字** |
| **1** | **蔡善武** | **深圳市博伦职业技术学校** | **教研室主任** | **高级** |  |
| **2** | **王友兵** | **深圳市博伦职业技术学校** | **部长** | **高级** |  |
| **3** | **陈若瑜** | **深圳市博伦职业技术学校** | **科组长** | **中级** |  |
| **4** | **瞿叶丽** | **深圳市博伦职业技术学校** | **专业教师** | **初级** |  |
| **5** | **雷雅琇** | **深圳市博伦职业技术学校** | **专业教师** | **中级** |  |
| **6** | **张雯文** | **深圳市博伦职业技术学校** | **专业教师** | **初级** |  |
| **7** | **贺晓** | **深圳市博伦职业技术学校** | **专业教师** | **初级** |  |