

深圳市博伦职业技术学校
2021 年省中职教育教学质量与教学改革
工程在线精品课程立项建设项目

《常见宝玉石鉴赏》

建设任务完成情况

深圳市博伦职业技术学校

2024 年 11 月

在线精品课程建设任务完成情况一览表

建设任务		2022 年 5 月 1 日- 2023 年 5 月 1 日	2023 年 5 月 1 日- 2024 年 5 月 1 日	实际完成 任务点	项目建设 任务点	任务完 成率
任务	具体任 务	验收要点	验收要点			
1. 强化 课程负 责人及 课程团 队建设	1.1 完 成 团 队 简 介、团 队 成 果 的 建 设 工作。	1. 上课总科目超过 2 门；	验收要点： 1. 上课总科目超过 4 门；	7	7	100%
		2. 参加市级教育教学类 大赛；	2. 参加市级以上教学能 力比赛；			
		3. 组织培养学生准备技 能大赛；	3. 组织学生参加国家级 专业技能比赛；			
		4. 完善和优化校本教材 的内容。				
	1.2 完 成 团 队 风 采、课 程 负 责 人 简 介 和 课 程 主 讲 老 师 的 建 设 工 作	1. 课程团队教师学习、培 训证书；	1. 请行业专家开展专家 讲座佐证；	6	6	100%
		2. 聘请企业兼职教师丰 富教学；	2. 教学团队成员参加国 内先进职教理论学习情 况、科研成果统计表。			
		3. 常态化对中青年教师 和外聘教师一对一 的帮 传带教学活动。	3. 团队指导学生参加专 业技能竞赛，获得奖项。			
2. 优 化 课 程 教 学 设 计 与 方 法	2.1 以 学 习 者 为 中 心 进 行 整 体 教 学 设 计	1. 根据专业培养目标，并 共同制定本专业学生所 需的课程 知识体系、职 业技能和素质目标，重 构课程内容。	1. 在课程实施中，创新 教学教学模式，实现教 学做统一；	4	4	100%
		2. 设计工作项目和学习 情景，并遵循职业能 力形成的规律，构建课 程项目，实现学生职业 能力的序化。	2. 创设企业环境和岗 位情景模拟的教学环 境，并编写以学习者 为中心的 课程教学设计方案。			
	2.2 构 建 较 为 完 善 的 在 线 学	线上线下混合式教学 的课程资源建设包括 课程标准、教学计划、 教案等、教学课件、 教学视频、以及相关 微课程等。	在线教学实践与反 馈、推广佐证。	2	2	100%

	习与课堂教学相结合的教学模式					
3. 改革课程教学内容	3.1 强化课程思政元素、注重立德树人要求的课程标准	课程基本资源、拓展模块突出课程思政元素，以内容讲授、案例、作品方式实现课程思政元素与课程教学内容的有机融合	提炼课程思政体系。	2	2	100%
	3.2 课程内容更新和完善及时，教材选用合理，引用资源规范	资源持续丰富且更新。并签订知识产权保障协议；聘请专家并根据相关资料避免各种问题。	课程案例、作品点评与欣赏、等更新，并签订知识产权保障协议；聘请专家并根据相关资料避免各种问题。	2	2	100%
	3.3 课程对接产业，紧贴职业岗位的能力要求，课程教学内容重构	依据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关职业资格标准，从职业岗位能力分析出发，基于工作过程系统等先进职教理念，开发和完善教案和校本教材。	更新和优化课件、教案和校本教材，配套开发项目式实践手册	2	2	100%
	3.4 教学内容涵盖课程标准，覆盖该课程所有知识	1. 常见宝玉石鉴赏》课程标准初稿；	1. 完成课程标准的制定；	4	4	100%
		2. 完善项目化课程教学整体设计及项目设计。	2. 项目化课程教学整体设计科学合理，项目设计针对性强。			

	点和岗位技能点					
4. 丰富课程教学活动、完善课程教学评价	4.1 运用信息技术开展线上线下混合式教学模式	1. 教学活动的完整、有效；	1. 教学活动的完整、有效；	5	5	100%
		2. 教学过程的可回溯；	2. 教学过程的可回溯；			
			3. 线上线下混合式、项目式、任务式模式，教学效果好。			
	4.2 结合课程技能点和知识点,组织学生参与校内实训实习活动	平台测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动全过程记录完整；在线指导及测评记录完整；师生互动记录完整	优化平台测验、作业、考试、答疑、讨论内容；完善在线指导及测评记录；完善师生互动记录。	2	2	100%
	4.3 创设教学情境,设计教学活动与评价体系。采取案例式、任务驱动型教学模式	完善课程考核方案、评价方案、考核记录。	优化和更新课程考核方案、评价方案、考核记录	2	2	100%
5. 丰富课程教学资源	5.1 课程资源系统完整、丰富	课程资源系统完整、丰富	课程资源系统完整、丰富	2	2	100%
	5.2 基本资源	1. 课程介绍 1 个（优化），教学标准 1 个（优化），教学日历 1 个，教案 3 个（优化），精品在线开放课程 1 个；多份随堂习题	1. 在线教学学习资源：电子课件 10 个，习题库 1 个、教材 1 本；	4	4	100%

		2. 课程平台提供大量与专业相关的资料检索或网站链接。	2. 教学微视频、教学视频等。			
	5.3 拓展资源	1. 资料检索：建立相关专业网站链接，相关资料检索。	1. 考证题库、技能竞赛样题。	7	7	100%
		2. 课证赛题库。	2. 行业动态链接与更新。			
		3. 课程在线辅导。	3. 相关技能网络教学视频达到 200 分钟以上。微课视频 230 个（优化），精品在线开放课程配套教材 1 个，技能大赛专题 2 个，在线习题 100 个。			
		4. 建设微课视频 20 个，精品在线开放课程配套教材 1 个，技能大赛专题 2 个。				
	5.4 特色资源	初建校企合作资源库	校企合作资源库	2	2	100%
6. 提升课程教学效果与影响	6.1 课程教学效果与评价	1. 课程校内应用，根据教学反馈，完善相关资源开发。	1. 上线在线教学网站，开展在线教学：在线开课 1 次以上；修读人数不少于 100 人次；修读学员来自多个单位。	4	4	100%
		2. 老师、学生评价效果良好，有一定社会服务能力。	2. 学生对教师教学以及课程的满意度较高。在其他学校和社会学习者中共享范围广，应用模式多样，应用效果好。			
	6.2 教学效果的跟踪评价	相关教育教学论文 1 篇	相关教育教学论文 1-2 篇	2	2	100%
7. 规范课程平台支持服务	7.1 课程平台符合要求、运行安全稳定畅通，课程在	提交工信部 ICP 网站备案、公安机关网站备案号、国家信息安全等级保护二级认证的材料、制定相关的技术要求数据和学校在线课程教学管理办法，安排专门的人员管	配有专业人员进行审查管理，有效防范在线刷课、替课、刷考、替考行为，确保上线课程的内容规范及技术水平。	2	2	100%

	线教学支持服务高效。	理并进行经费等保障；通过多方评价实现线上线下教学同管理同要求。				
	7.2 课程平台安全,同时满足提供开放用户身份数据,开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求。	课程平台能够保障信息安全,同时满足提供开放用户身份数据,开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求。	浏览者和学习者的身份分开,保障身份数据的安全,学习情况和相关运行数据保密。	2	2	100%
8. 特色创新	8.1 充分彰显职业教育类型特征	校企合作协议书,理论实践一体化学习教学方案	校企合作协议书,理论实践一体化学习教学案例、项目式学习教学案例	2	2	100%
	8.2 以就业为导向,提高职业技能和综合素质	学生学习笔记、优秀作品展、学生技能大赛奖项	学生作品集、作品展览照片、学生技能大赛奖项	2	2	100%
	8.3 将中国玉文化与立德树人、工匠精神融入教育教学	学生运用相应技能的实习实训、提供服务佐证等;	学生对中华玉文化的现实运用佐证,如作品、作文等。	2	2	100%