

附件 4

项目编号											
										6	0

广东省中等职业教育教学质量与教学改革工程 结项报告书

项目名称：《常见宝玉石鉴赏》

项目类型：在线精品课程

负责人（签名）：

陈若瑜

项目牵头学校：

深圳市博伦职业技术学校

项目参与单位：

邮政编码：

518050

通讯地址：

深圳市南山区南博二路 28 号

负责人电话：

负责人手机：

13662612197

负责人传真：

负责人电子邮箱：

806938622@qq.com

广东省教育厅制

项目 成果 类型	<div> <input type="checkbox"/>项目研究报告 <input type="checkbox"/>系列课程与教材 <input type="checkbox"/>实验实践教学基地 </div> <div> <input type="checkbox"/>教学管理制度 <input type="checkbox"/>人才培养方案 <input type="checkbox"/>项目实践报告 </div> <div> <input type="checkbox"/>教学软件 <input checked="" type="checkbox"/>论文 <input type="checkbox"/>专著 </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>其它： <u>结项总结报告</u> </div> <div> （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明） </div>
项目 成果 名称	<div> 一.项目总结报告：2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目-在线精品课程《常见宝玉石鉴赏》结项总结报告 </div> <div> 二.教学改革方面 <div> （一）中职《常见宝玉石鉴赏》课程标准 </div> <div> （二）教材2本：《珠宝玉石检验实训手册》（副主编），《宝玉石检验员题册》（主编） </div> <div> （三）课题1个：《常见宝玉石鉴赏》混合式教学模式研究与实践 </div> <div> （四）论文1篇：《基于1+X制度“分层-进阶”教学模式探究与实践——以珠宝玉石鉴定为例》 </div> <div> （五）标本数据库1个 </div> <div> （六）教学能力比赛2个 </div> <div> （七）计算机软件著作2个 </div> </div> <div> 三、实训基地方面；粤豪珠宝、深圳国检教育，2个南山区校外实训基地 </div> <div> 四、培养质量方面：技能大赛6人次 </div>


项目成果的具体内容及主要特色	<p>一、项目成果具体内容：</p> <p>（一）项目总结报告：课程紧紧围绕建设方案和项目任务书，系统梳理总结阶段性工作，扎实开展自评工作，形成项目结项自评报告。课程依托政行企校深度合作，通过两年的建设，荣获省级教学能力大赛1项，市级教学能力大赛1项；立项广东省职教学会课题《常见宝玉石鉴赏》混合式教学模式研究与实践1项，并顺利结题；主编出版《宝玉石检验员题册》校本教材1本，地大出版社出版《珠宝玉石检验实训手册》教材1本；发表1篇高质量论文。积极加快专业创新实践基地建设，建成粤豪珠宝和深圳国检教育集团区级校外实训基地2个；积极指导学生参加技能大赛，获得奖项6人次。</p> <p>（二）教学改革方面</p> <p>1. 中职《常见宝玉石鉴赏》课程标准；</p> <p>2. 教材2本：《珠宝玉石检验实训手册》，地大出版社公开出版，主要就学生珠宝鉴定实训实操进行强化训练和指导；《宝玉石检验员题册》由本人独立主编的校本教材，梳理多年考证题目，突出重点，强化训练，极大促进学生考证通过率。《常见宝玉石鉴赏》（第四版）教材1本，本书由其他学校主编，是教育部职业教育宝玉石鉴定与加工专业教学资源库系列教材，本书的教学模式和教学内容与本精品课充分匹配，可以作为教材使用。</p> <p>3. 课题1个：陈若瑜主持并结项了广东省职业教育学会课题《常见宝玉石鉴赏》混合式教学模式研究与实践，主要内容：以中等职业学校珠宝专业学生、一线珠宝销售从业者和广大珠宝爱好人士为本次在线精品课程建设的具体受众。以单个宝玉石品种为教学内容，以简单商业评价为教学目标指导，包括基础知识、品质评价和市场情况等，旨在通过本课程学习，让学习者在日常生活中，对常见宝玉石品类具备鉴赏、选购、消费等实用技能。《常见宝玉石鉴赏》在线精品课来自于本课题。</p> <p>4 论文1篇：《基于1+X制度“分层-进阶”教学模式探究与实践——以珠宝玉石鉴定为例》，公开发表于《南山教育》，2023年12月。主要内容：部分中职学校专业课程存在职教普教化问题，导致课程内容局部分化且零散，不符合职业教育原理和学情。本文基于1+X证书制度下课证融通的生成机制，以中职《珠宝玉石鉴定》课程为例，构建“课程内容分层，学生能力进阶”的教学模式；依据建构主义的教学理论和学习进阶理论，将课程内容解构重组分层，体现“实用、够用”的原则，在教学中，以解决工作场景发生的实际问题为目标，通过情境式教学培养学生运用知识和满足需求的能力，发挥中职教育为应用型人才培养体系的基础教育意义。</p>
----------------	--

	<p>5.标本数据库 1 个：校企合作，将学校 3000 多粒宝玉石标本都录入电子档案，建成了标本数据资源库，极大促进的日常教学，是课程数字化转型的重要举措和创新之举。</p> <p>6.教学能力比赛 2 个：陈若瑜、雷雅琇、瞿叶丽 2022 年组队参加教师教学能力比赛，获得深圳市二等奖，并入选国赛；雷雅琇、瞿叶丽、贺晓、朱泽娜 2023 年获得广东省教师教学能力比赛一等奖。</p> <p>7.计算机软件著作权：2 项：《珠宝全方位数据鉴定系统 V1.0》，《珠宝鉴定检验管理系统 V1.0》。</p> <p>四、实训基地方面；联合区域内龙头企业粤豪珠宝有限公司和深圳国检教育有限公司，建设区级校外实训基地，提升学生的职业技能与实践能力，使其更好地适应市场需求。通过实地操作与项目经验积累，学生能够深入理解专业知识，增强团队协作能力，并提前感受职场环境。同时，实训基地也为学校与企业搭建了合作桥梁，促进产教融合，助力人才培养与就业的无缝对接。</p> <p>五、培养质量方面：课程在人才培养方面成效显著，致力于提升学生的专业技术能力和创新思维。团队积极指导学生参加所有可参加了专业技能比赛。在深圳技师学院技能节宝玉石鉴定比赛和钻石分级比赛中，获得一等奖、二等奖、三等奖，共计 6 人才奖项。此外，课程注重专业技能与创新能力并重，为学生的多元化职业发展和未来就业市场的竞争力提供坚实基础，确保学生能够适应快速变化的行业需求。</p> <p>二、特色创新</p> <p>（一）项目式教学模式：以实际工作场景、实际案例做引导，先练后讲，先学后教，强调学生的自主学习，主动参与，从尝试入手，从练习开始，调动学生学习的主动性、创造性、积极性等，学生唱“主角”，而老师转为“配角”，实现了教师角色的换位，有利于加强对学生自学能力、创新能力的培养。笔者就多个方面对项目教学法进行了尝试性的研究与实践，也取得了一定的效果。共计八个项目，每个项目下设任务，每个任务以实际案例、工作任务开展教学。真正体现了职业教育的特色。</p> <p>（二）“分层-进阶”教学新模式；院校主要以教育部 1+X 证书制度下的《宝玉石鉴定职业技能等级证书》标准为指导，通过课证融通开展证书课程的教学设计和教学工作。结合我校珠宝专业的实际情况，就宝玉石鉴定课程提出“课程内</p>
--	--

	<p>容分层，学生能力进阶”的新型教学模式：以工作岗位职业能力为指导，与《珠宝玉石鉴定职业技能等级证书》标准进行课证融通，将传统的知识纵向分块更新为能力横向分层。即参考初级和中级的要求将课程分为两级，第一层级为“常见宝玉石鉴赏”，以“初级”职业技能为目标；第二层级则需要达到“中级”鉴别能力，定名为“常见宝玉石鉴定”。</p> <p>（三）标本数据资源库：校企合作，历时大半年，将学校 3200 余粒宝玉石标本进行数字化转型，做电子档案，建成标本数据资源库，极大促进了日常珠宝鉴定课程教学，也为《常见宝玉石鉴赏》在线精品课程提供了配套数字化资源库。</p> <p>（四）本人及团队成员深耕于所教授的珠宝玉石鉴定类课程，广东省职业技术教育学会课题；广东省首批省级在线精品课程《常见宝玉石鉴赏》，上线；南山教育论文；建成“宝玉石标本资源库”；珠宝全方位数据鉴定系统的软著；教材 2 本，2022 年深圳市、全国教师教学能力比赛。通过对《常见宝玉石鉴赏》这门核心课程全环节的闭环数字化转型，实现了信息化时代背景下珠宝鉴定课程的线上线下混合式教学。</p>
项目成果材料目录	<p>一.项目总结报告：2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目-在线精品课程《常见宝玉石鉴赏》结项总结报告</p> <p>二.教学改革方面</p> <p>（一）中职《常见宝玉石鉴赏》课程标准</p> <p>（二）教材 2 本：《珠宝玉石检验实训手册》（副主编），《宝玉石检验员题册》（主编）</p> <p>（三）课题 1 个：《常见宝玉石鉴赏》混合式教学模式研究与实践</p> <p>（四）论文 1 篇：《基于 1+X 制度“分层-进阶”教学模式探究与实践——以珠宝玉石鉴定为例》</p> <p>（五）标本数据库 1 个</p> <p>（六）教学能力比赛 2 个</p> <p>（七）计算机软件著作权 2 个</p> <p>三、实训基地方面；粤豪珠宝、深圳国检教育，2 个南山区校外实训基地</p> <p>四、培养质量方面：技能大赛 6 人次</p>
项目成果应用专业及学生人数	

专业名称	人数	专业名称	人数
宝玉石加工与检测	235		
首饰设计与制作	261		

实践运用情况及效果评价	<p>一、教学改革成果显著</p> <p>（一）教学能力大赛彰显师资实力：课程队伍在教学能力大赛中荣获省级奖项1项,市级1项；</p> <p>（二）教科研课题取得突破：陈若瑜老师主持的课题《<常见宝玉石鉴赏>混合式教学模式研究与实践》成功立项并结项，课题材料完整，获得立项证书、结项证书和课题材料共1份；</p> <p>（三）教材建设成果丰硕：陈若瑜老师独立主编校本教材《宝玉石检验员题册》，参编地大出版社出版的教材《珠宝玉石检验实训手册》；</p> <p>（四）学术论文发表：发表1篇论文，《基于1+X制度“分层-进阶”教学模式探究与实践——以珠宝玉石鉴定为例》，创新的新教育模式；</p> <p>（五）知识产权成果丰富：获得计算机软件著作权证书共2份；</p>
	<p>二、实训基地建设成效显著</p> <p>成功建立粤豪珠宝、深圳国检教育2个区级校外实训基地，为学生提供一个接近真实工作环境的学习平台。通过与企业签订的合作协议，学校与企业之间建立了稳固的合作关系，并共同开展了一系列实践活动。通过实训基地的建设，学校直接地服务于地方经济和社会发展的需求，同时利用地方和企业资源，为学生提供更广阔的学习和发展空间。实训基地的建立促进教育与产业的深度融合，为校企合作提供了新的模式和机会，实现了资源共享和优势互补。</p>
	<p>三、课程在线实现资源共享</p> <p>课程已在智慧职教平台向社会开放共享，面向不同的学习者建成MOOC课程。形成文本类资源。包括教学设计、教学课件、习题作业、教学案例、项目任务书、电子教材、拓展阅读等；视频类资源，包括知识点微课、实训视频、教学案例视频等教学辅助视频；交互类资源。包括虚拟仿真、试题库、以及供在线自测、在线自评、在线讨论等教学和交流的资源。</p>
	<p>四、培养质量得到社会认可</p> <p>学生在技能大赛中的卓越表现，获得奖项6人次，提升了学生的专业技能，也</p>

	为学校的教育质量赢得了社会的广泛认可。同时也是对学校教育培养模式和教学质量的验证。			
项目 组成 员 (不 含负 责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	王友兵	珠宝部部长/高级教师	语文	深圳市博伦职业技术学校
	雷雅琇	讲师	珠宝鉴定、商贸	深圳市博伦职业技术学校
	瞿叶丽	初级讲师	珠宝鉴定、商贸	深圳市博伦职业技术学校
	贺晓	讲师	珠宝鉴定、商贸	深圳市博伦职业技术学校
	张雯文	初级讲师	珠宝鉴定、商贸	深圳市博伦职业技术学校
	丁玲	讲师	首饰设计	深圳市博伦职业技术学校
	牟怡	初级讲师	首饰设计	深圳市博伦职业技术学校
	赵帏	讲师	首饰设计	深圳市博伦职业技术学校
项目主持人(签名): 陈若瑜  <div style="text-align: right;">2024 年 11 月 15 日</div>				

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

年度项目资金支出

经费来源	2022 年	2023 年	2024 年	总金额	完成率
各级财政（省级、市级）	22.7	4.4	15.7	42.8	100%
行业企业	0	0	0	0	0
学校自筹	0	0	0	0	0
合计	22.7	4.4	15.7	42.8	100%


项目建设资金到位及支出情况一览表



建设任务	资金支出	支出率
1.强化课程负责人及课程团队建设	5.1	100%
2.优化课程教学设计与方法	7.1	100%
3.改革课程教学内容	15	100%
4.丰富课程教学活动、完善课程教学评价	3.7	100%
5.丰富课程教学资源	11.1	100%
6.提升课程教学效果与影响	3.4	100%
7.规范课程平台支持服务	0.4	100%
8.特色创新	10.6	100%
合计	42.8	100%

(具体列出项目经费收入细目和项目支出细目见资料 11、项目建设资金与管理情况。)

项目主持人：陈若瑜

(学校财务盖章)

专家名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	李勋贵	副研究员	珠宝鉴定、职业教育	深圳市技师学院，13924653964
	胡楚雁	副教授	珠宝鉴定、职业教育	深圳职业技术大学，13352969660
	高秋斌	副研究员	珠宝鉴定、职业教育	深圳市技师学院，18926013588
	闫黎	副教授	首饰设计、珠宝教育	广州番禺职业技术学院，13560207499
	官平	副教授	首饰设计、珠宝教育	深圳职业技术大学，13691928888
专家组意见	<p>博伦职校聘请专家组对《常见宝玉石鉴赏》进行了结项鉴定。通过听取成果汇报、相关资料审查、经过充分质疑与深入讨论，专家组一致认为：该课程选题紧密围绕珠宝鉴定领域的核心技能，具有很强的专业性和针对性。课程目标明确，致力于珠宝知识的“去学术化”和“实用性”教学；教学模式具有职业教育特色；教学内容合理，符合实际岗位能力；资源的选取具有较强的实用性和代表性，能够紧密结合珠宝设计行业的实际需求，让学生在学习过程中更好地了解行业动态和市场趋势。在线精品课程的教学手段具有创新性，充分利用了现代信息技术，如多媒体教学、网络教学平台等，为学生提供了更加便捷、高效的学习环境。</p> <p>该在线精品课程的推出，为广大珠宝爱好者和从业人员提供了一个优质的学习平台，受到了社会各界的广泛关注和好评。该项目内容丰富，特色鲜明，应用效果显著，具有较高的创新性和示范性。研究成果具有较高的推广价值，专家组同意通过成果鉴定。</p> <p style="text-align: right;">（专家组长签章）：</p> <p style="text-align: right;">2024 年 11 月 15</p> <p style="text-align: right;">日</p>			

<p>学校意见</p>	<p>课程团队精心打造了一套结构严谨、层次分明的课程内容体系。整合了丰富的教学资源以支撑在线教学。自课程上线以来，受到了学生广泛关注与好评。课程的访问量、选课人数持续增长，在同类在线课程中具有较高的知名度与影响力。综上所述，研究目标已达成，同意结题。</p> <div data-bbox="1005 246 1308 515">  </div> <p>2024年11月15日</p>
<p>市教育局意见</p>	<p>同意</p> <div data-bbox="1165 515 1484 806">  </div> <p>2024年12月5日</p>
<p>省教育厅验收意见</p>	<p>盖章</p> <p>年 月 日</p>

注：1. 表格不够可另附页。2. 须附项目成果材料原件（扫描件），无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。