

深圳市博伦职业技术学校

首饰设计与制作专业

人才培养方案

适用年级： 2022 级

专业名称： 首饰设计与制作

专业方向： 艺术设计类

编制者： 丁玲

编制日期： 2022-7-15

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
九、【教学进程表】	10
八、实施保障.....	12
十、【有关说明】	19
附录:实施性教学计划论证意见.....	21

首饰设计与制作专业 2022 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称:首饰设计与制作

专业代码:**750108**

专业方向: 艺术设计类

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

序号	所属专业大类(专业类)	所属专业大类(专业类)代码	对应职业(岗位)	专业(技能)方向	职业技能证书举例
1	文化艺术大类(艺术设计类)	75 (7501)	首饰设计员	首饰产品设计	国家人力资源和社会保障部和珠宝首饰职业技能鉴定指导中心颁发的贵金属首饰与检测员证书(四级) 1+X 电脑首饰设计职业技能等级证书(初级) 1+X 珠宝首饰设计职业技能等级证书

2	文化艺术大类（艺术设计类）	75 (7501)	首饰制作	首饰产品的生产与管理	(初级) 1+X 贵金属首饰执模职业技能等级证书 (初级) 1+X 贵金属首饰制作与检验职业技能等级证书 (初级) 1+X 珠宝玉石鉴定职业技能等级证书 (初级)
---	---------------	-----------	------	------------	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和首饰设计专业知识，具备首饰手绘、设计与制作、首饰工艺等能力，具有工匠精神和信息素养。能够从事首饰设计、首饰绘图、销售顾问、首饰起版（金工起版、雕蜡）、首饰工艺（基础金工、镶嵌）、3D 制图等领域工作的高质量技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识结构

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 基本熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全消防等知识；
- (3) 熟悉首饰基本发展史；
- (4) 掌握首饰手绘图基础规范知识（宝玉石、贵金属的绘制知识）
- (5) 掌握常规首饰设计的基本原理、方法及程序；
- (6) 熟悉常见珠宝首饰材料（首饰用金属材料、珠宝玉石及其他）特性；
- (7) 掌握计算机绘图软件基础知识；
- (8) 掌握珠宝玉石鉴定的基础理论知识；
- (9) 了解首饰制作工艺的理论知识与流程；
- (10) 掌握首饰大型工艺设备操作基础知识；
- (11) 掌握首饰制作工具的基本使用原理和知识。
- (12) 熟悉首饰的产品的的基本销售知识

2.能力结构

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- (3) 具有数字技能, 适应数字经济发展新需求;
- (4) 具有首饰设计素材收集、整理的基本能力及产品说明写作的基本能力。
- (5) 具有首饰手绘基础表现能力(手绘草图、首饰配件绘制能力、首饰临摹能力);
- (6) 具有首饰二维图案转化设计造型能力;
- (7) 具有首饰计算机绘图基础能力;
- (8) 具有一定的组织协调能力;
- (9) 具有根据平面图纸, 运用雕蜡、起版等工艺制作立体造型的能力。
- (10) 具有首饰镶嵌、执模、宝玉石加工等工艺的基本技能;
- (11) 具有使用首饰工具、操作设备仪器的基本能力;
- (12) 具有使用珠宝玉石鉴定仪器设备的基础能力;
- (13) 具有销售的基本能力(公众号或视频号运作/直播/视频软件剪辑基本能力)。

3.素质结构

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识;
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、知识产权意识、信息素养、工匠精神;
- (4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有良好的沟通能力, 理解能力, 有集体荣誉感和团队协作精神;
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和一两项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯;
- (6) 具有一定的审美情操和艺术修养, 能够形成一两项艺术爱好;
- (7) 具有良好的工艺操作习惯, 熟悉职业行为规范, 和求真务实、严谨细致的工作态度。
- (8) 热爱本职工作, 恪尽职守, 具有良好的敬业精神。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

(一) 公共基础课

根据党和国家有关文件规定公共基础课程执行国家标准,包括:语文、数学、英语、体育与健康、思想政治、职业素养、艺术、信息技术;

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现于鉴赏、文化传承于参与几个方面都获得持续发展,自觉弘扬社会主义核心价值观,坚定文化自信,梳理正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	语感与语言习得;中外文学作品选读;实用性阅读与交流;古代诗文选读;中国革命传统作品选读;社会主义先进文化作品选读;整本书阅读与研讨;跨媒介阅读与交流;劳模精神工匠精神作品研读;职场应用写作与交流;微写作;科普作品选读;思辨性阅读与表达;古代科技著述选读;中外文学作品研读。	坚持立德树人,发挥语文课程独特的育人功能;整体把握语文学科核心素养,合理设计教学活动;以学生发展为本,根据学生认知特点和能力水平组织教学;体现职业教育特点,加强实践与应用;提高信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变。
2	数学	通过中等职业学校数学课程的学习,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必须的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法和解决问题的能力。	基础知识(集合、不等式)、函数(函数、指数函数与对数函数、三角函数)、几何与代数(直线与圆的方程、简单几何体)和概率与统计(概率与统计初步)。	中等职业学校数学课程教学实施要全面落实立德树人根本任务,培育和践行社会主义核心价值观,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循数学教育规律,围绕课程目标,发现和提升数学学科核心素养,按照课程内容确定教学计划,创设教学情境,完成课程任务,教学要体现职教特色,遵循技术技能人才的成长规律:教学中要合

				理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养。
3	英语	中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识，文化知识、语言技能、语言策略六部分构成；职业模块指根据学生的专业领域选择相关主题，营造职场氛围设计和开展职业场景中的语言实践活动，帮助学生运用恰当的学习策略，理解职场中不同类型语篇所传递的信息。	中等职业学校英语课程应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展和提升学生英语学科核心素养，应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。
4	信息技术	通过理论知识学习、基本技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术，信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编镇、数据处理，程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解	引导学生了解信息技和发展趋势、应用领域，关注信息技术对社会形态和个人行为方式带来的影响，了解信息社会相关的文化、道德和法律常识，树立正确的价值观，履行信息社会责任：理解信息系统的工作机制，掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能。能根据业务需要配置计算机移动终端和常用外国设备，会安装支持运行和业务所需的各类软件，完成系统设置、网络接入和系统测试能进行计算机、移动终端和常用外围设	信息技术课程教学要全面落实立德树人根本任务，遵循技术技能人才培养规律，依据课程标准规定的本学科核心素质与教学目标要求，对接信息技术的最新发展与应用，结合职业岗位-要求和专业能力发展而要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知，合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息

		决生产、生活和学习情境中名和问题，在数字化学习与创新过程中独立思考和主动探究能力，不断强化认知，合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	备间的连接和信息传送，会对计算机、移动终端等贷息技术设备的常见故障进行处理。	能力。
5	体育与健康	落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣：学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平：树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式：遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格，锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	体能训练；健康教育；球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育运动7个运动技能系列。	中等职业学校体育与健康课程教学要落实立德树人的根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主，体现体育运动的实践性，要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学日标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。
6	思想政治	通过思想政治课程学习，培养学生的思想政治学科核心素养。培养学生具有政治认同素养的学生、具有职业精神素养的学生、具有法治意识素养的学生、具有健全人	中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治	坚持正确与人导向，强化价值引领；准确理解学科核心素养，科学制订教学目标；围绕议题设计活动，注重探讨式和体验性学习；加强社会质检活动，打造培育学科

		格素养的学生、具有公共参与素养的学生。		核心素养和社会大课堂；运用现代信息技术，提高教学效率。
7	历史	中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学课核心素养。	中国古代史、中国近代史和中国现代史、世界古代史、世界近代史和世界现代史。	基于历史学课核心素养设计教学；倡导多元化的教学方式；注重历史学习与学生职业发展的融合人；既现代信息技术在历史教学中的应用。
8	艺术	坚持立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	音乐鉴赏与实践；歌唱；演奏；舞蹈；设计；中国书画；中国传统工艺；戏剧；影视等。	艺术课程教学是落实课程目标，培养学生艺术学科核心素养的重要载体。应加强课程研究，按照本课程标准，结合专业和学生特点，选择教学内容，制订教学目标，采取有效的教学策略，帮助学生培育艺术学科核心素养、达成学业目标。

(二) 专业技能课

1.专业基础课

宝石学基础、首饰概论

2. 专业核心课

首饰执模工艺、首饰基础表现技法、首饰制作工艺、电脑首饰设计、宝石磨制、综合表现技法

3.专业（技能）方向课

玉雕技法、首饰镶嵌工艺

4.专业综合实训课/专业综合实践课

顶岗实习、XX-XX 实习、XX 国际珠宝展认知实习

(三) 拓展课

钻石与钻石分级、珠宝首饰营销、珠宝网络销售等

(四) 核心课程介绍

序号	课程	课程目标	主要内容	教学要求
4	首饰执模工艺	通过讲授要点,使学生掌握珠宝首饰执模加工的基础知识和基本理论,形成首饰执模相关工种岗位职业能力;通过实训操作,使学生能独立制作出符合行业标准的珠宝首饰执模作品。	了解首饰执模工艺基本理论知识;掌握首饰执模工艺工具的使用;掌握首饰执模工艺流程;掌握首饰执模工艺的基本技法。	坚持正确与人导向,强化价值引领;围绕议题设计活动,注重探讨式和体验性学习;加强社会质检活动;运用现代信息技术,提高教学效率。
2	首饰设计基础表现技法	通过该课程的学习,可以增强学生对首饰类型和现代首饰状况等知识的理解,提高学生的审美能力和艺术素养,培养学生灵活的设计思维以及对事物敏锐的洞察力,为今后的职业道路奠定良好的基础。	了解首饰设计的概念;了解首饰的种类、特点及工艺;理解首饰设计的目的、意义及过程;结合手绘技法的表现,进行命题设计。	加强课程研究,按照本课程标准,结合专业和学生特点,选择教学内容,制订教学目标,采取有效的教学策略,帮助学生培育艺术学科核心素养、达成学业目标。
3	电脑首饰设计	通过该课程的学习,学生能够基本掌握电脑绘图软件的基本建模方法,提高学生的三位空间理解能力及对首饰部件结构的绘图技能,潜移默化的培养学生的设计审美和设计素养,也为今后学生的实习奠定基础。	熟悉建模软件界面及相关工具的使用;掌握变形工具进行元素的各种编辑;掌握复制功能进行元素的各种形式的复制编辑;应用已有元素进行各种编辑组合,设计新的首饰款式;熟练应用材质库进行首饰材质的编辑和渲染。	坚持立德树人,发挥语文课程独特的育人功能;整体把握建模学课核心素养,合理设计教学活动;以学生发展为本,根据学生认知特点和能力水平组织教学;体现职业教育特点,加强实践与应用;提高信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变。
4	首饰制作工艺	熟悉传统工艺工具的使用;掌握首饰传统工艺的理论知识与制作流程;熟悉首饰现代生产设备的基本理论知识;掌握工艺的制作流程;熟悉商业首饰设计的注意事项;掌握商业首饰的制作流程;掌握成品首饰的	通过本课程的学习,学生应该掌握珠宝首饰传统工艺制作、现代生产工艺制作及戒指、项饰、胸饰的商业首饰制作的能力,能够独立完成成品首饰的制作及质量检测,具备劳动精神、服务精神和工匠精神及一线珠	全面落实立德树人根本任务,遵循技术技能人才培养规律,依据课程标准规定的本学科核心素质与教学目标要求,对首饰制作技术的最新发展与应用,结合职业岗位要求和专业能力发展而要,着重培

		质量检测。	宝首饰制作岗位的职业素养。	养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。
5	宝石磨制	具有熟练操作宝石加工设备的基本能力;具有进行简单安全事故处理的基本能力;具有熟练加工常见简单宝石琢型的基本能力;具有对宝石切工进行简单的品质评价的基本能力。	宝石加工安全管理的知识;宝石材料的设计与加工特点;常见宝石琢型的分类及特点知识;常见宝石琢型加工的方法及流程;宝石切工的质量评价标准。	坚持正确与人导向,强化价值引领;围绕议题设计活动,注重探讨式和体验性学习;加强社会质检活动;运用现代信息技术,提高教学效率。
6	综合表现技法	通过该课程的学习,可以增强学生对首饰类型和现代首饰状况等知识的理解,提高学生的审美能力和艺术素养,培养学生灵活的设计思维以及对事物敏锐的洞察力。	首饰部件的结构及工作原理;首饰部件的绘制;设计的商业标准;设计思维的训练;设计元素的提取;首饰结构的学习;首饰主题设计的技能。	坚持立德树人,发挥语文课程独特的育人功能;整体把握建模学课核心素养,合理设计教学活动;以学生发展为本,根据学生认知特点和能力水平组织教学;体现职业教育特点,加强实践与应用;提高信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变。

九、【教学进程表】

课程类别	序号	课程名称	课程类型	总学时	总学分	各学期周数、周学时数分配						考试安排	
						第一学年		第二学年		第三学年		考查	考核
						一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
公共基础课	1	职业生涯规划	B	36	2	2							
	2	思想道德与法律	B	36	2		2						
	3	经济政治与社会	B	36	2			2					
	4	哲学与人生	B	36	2				2				
	5	军训	R	18	1	1							
	6	语文	B	144	8	3	3	2					
	7	数学	B	144	8	3	3	2					
	8	英语	B	144	8	3	3	2					
	9	信息技术	B	144	8	4	4						
	10	体育与健康	B	180	10	2	2	2	2	2			
	11	艺术	B	36	2	1	1						
	12	历史	B	72	4	1	1	1	1				
	13	劳动	B	90	5	1	1	1	1	1			
		小计 (占总学时 %)			1620	90							
专业技能课	专业基础	1	宝石学基础	B	72	4	2	2					
		2	首饰概论	B	54	3	2	1					
	专业核心课	1	首饰执模工艺	B	144	8	4	4					
		2	首饰基础表现技法	B	72	4	2	2					
		3	宝石磨制	B	72	4	2	2					
		4	电脑首饰设计	B	144	8			4	4			
		5	综合表现技法	B	144	8			4	4			
		6	首饰制作工艺	B	144	8			2	6			

		小计 (占总学时 %)		702	39								
	专业 技能 方向	1	玉雕技法	B	144	8			4	4			
		2	首饰微镶工艺	B	108	6			4				
		3	首饰雕蜡工艺	B	108	6					6		
		4	高级宝石磨制	B	36	2				2			
		5	首饰设计综合 实训	B	108	6					6		
		6	首饰制作综合 实训	B	108	6					6		
		7	金属表面处理	B	108	6					6		
		8	计算机高级辅 助设计	B	108	6					6		
			小计 (占总学时 %)		252	14							
拓展 课	选修 课		钻石与钻石分级	X	36	2		2					
			珠宝首饰营销	X	54	3			3				
			珠宝网络销售	X	54	3				3			
			珠宝 3D 打印工艺	X	34	3					3		
			小计 (占总学时 %)		108	6							
综 合 实 训 实 践	综合 实践	1	认知实习	B	120	3	累计达 1 个月						
		2	跟岗实习	B	240	6			累计达 2 个月				
		3	顶岗实习	B	580	18					6 个月		
			小计 (占总学时 %)		486	27							
合计					329 4	183	33	33	33	33	33		

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专任教师要求

1. 珠宝专业或相关专业本科以上学历；
2. 具有中等职业学校教师资格证书；
3. 具有专业技术资格证书；
4. 熟练掌握系统的珠宝专业知识，具有一定的实际工作经验和丰富的教学经验；
5. 具有良好的语言表达能力和知识传授能力；
6. 具备良好的师德和终身学习的能力；
7. 具备“双师型”教师能力。

2. 兼职教师要求

1. 热爱教育事业，愿意为教育事业付出精力；
2. 接受过教学业务培训，了解中职教育的特点及中职教育的规律，掌握教学基本规律和教学方法；
3. 具备丰富的实践经验，精通珠宝首饰企业工作程序，具备珠宝企业技术职务岗位三年以上工作经验。

3. 专业教学团队要求

根据教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，以专业带头人为核心，以骨干教师和行业企业专家为支撑，构建专兼结合的双师型教师团队，根据学校重点建设专业的要求，达到高标准的教师结构比例。

(二) 教学设施

1. 校内实践教学条件要求

序号	实训室名称	实训项目	主要设施设备			
			主要设备名称	型号规格	数量	单位
1	珠宝首饰商贸实训室	首饰柜台销售实训	珠宝销售柜台	120*60*97cm	18	个
			珠宝展示柜台	6.80*2.75m	3	个
			沙发		1	套
			茶几	1.8*1*0.5m	1	张
2	宝石鉴定实训室	常见宝石鉴定实训 常见玉石鉴定实训	折射仪	FGR-002	54	台
			偏光镜	FTP-LED	60	台
			显微镜	FGM-XX	30	台

			光纤灯	FCL-35A	15	台
			紫外荧光灯	ZWD-1	16	台
			镊子	圆头	30	把
			放大镜	10X-21mm	61	个
			二色镜	60*16mm	76	个
			查尔斯滤色镜	19*45mm	50	个
			手持式分光镜	54*14mm	135	个
			游标卡尺	0-150mm	10	个
			钻石分级灯	FDL-12	30	台
3	钻石分级实训室	钻石分级实训	折射仪	FGR-002	54	台
			偏光镜	FTP-LED	32	台
			显微镜	FGM-XX	31	台
			光纤灯	FCL-35A	15	台
			紫外荧光灯	ZWD-1	18	台
			镊子	圆头	32	把
			放大镜	10X-21mm	48	个
			游标卡尺	0-150mm	15	个
4	首饰制作实训室	首饰执模抛光实训 首饰手工镶嵌实训	1.5 匹电动压片机		1	台
			激光点焊机		1	台
			激光打标机		1	台
5	宝石磨制实训室	宝石切磨实训	宝石数控升降研磨机	FJM-S2016	5	台
			宝石研磨机		50	台
			数控宝石定型机	FJM-D2018	1	台
			宝石围形机	FSI-6813	1	台
			高速钻床	百年机械	1	台
6	首饰玉雕室	玉雕设计与制作实训	功夫台		24	套
			玉雕机		24	
			宝石切磨机		2	台
7	首饰设计创意中心	首饰设计实训	3D 树脂打印机		3	台
8	首饰微镶室	首饰手工微镶实训	微镶显微镜		40	台
9	首饰制作大型仪器室	首饰制作实训	激光点焊机		1	台
			激光打标机		1	台
			等离子焊接织链机		1	台
			珍珠链织链机		1	台
			锤链机		1	台
			扭链机		1	台
			松链机		1	台
			电脑车花机		1	台
			车珠机		1	台
			拉管机		1	台
			锤珠机		1	台
			CNC		1	台
10	首饰执模机室	首饰执模抛光实训	执模机		50	台

2.校外实训基地

序号	基地名称	功能	实习规模
1	XX市XXX珠宝科技有限公司	满足学生进行珠宝鉴定、销售等相关工作的实训学习要求,提供兼职实习、专业顶岗实习等。	可供约30名学生实训教学及技能培训
2	XXXXX珠宝有限公司	满足学生进行珠宝销售、首饰设计等相关工作的实训学习要求,提供兼职实习、专业顶岗实习等。	可供约30名学生实训教学
3	XX市XX行珠宝有限公司	满足学生进行珠宝首饰销售、首饰设计等相关工作的实训学习要求,提供兼职实习、专业顶岗实习等	可供约20名学生实训教学
4	XX市XX珠宝有限公司	满足学生进行珠宝首饰销售、首饰设计等相关工作的实训学习要求,提供兼职实习、专业顶岗实习等	可供约20名学生实训教学

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足首饰设计与制作人才培养、首饰设计与制作专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关首饰设计与制作专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

教学方法坚持“教、学、做合一”原则；充分利用项目教学法，展开模块教学，结合理论教学、案例教学、网络教学、实验教学等多种教学方法，形成一个立体化的教学系统，对学生的理论分析能力、动手能力以及解决实际问题的能力进行全方位的训练，增强学生的学习主动性和教学的互动性，真正使学生对所学的知识融会贯通，学以致用。

1.总体思路

基于学生全面发展和职业教育的要求，首饰设计与制作专业在教学中坚持以学生为中心，学生是学习的主体，教师作为教学的组织者、策划者，努力为学生创造自主学习、自主实践的条件，激发学生的主动性、积极性和创造性。以更好地培养学生综合职业能力和职业素养为目标，坚持“做中学、做中教”、“做学教一体”的行动导向教学模式。围绕“资讯→决策→计划→实施→检查→评估”的行动导向教学过程，通过项目教学、

模拟教学、引导文教学、案例教学等多种教学方法，组织学生独立学习或者组成小组进行合作学习，把职业活动过程（或工作过程）与学习过程有机结合起来，以达到预期的教学目标。

根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及顶岗实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。为了强化实践教学，在开展专业实践教学的同时，鼓励学生积极参加第二课堂活动，引导学生积极参加职业资格鉴定、专业技能竞赛、社会调研和社会服务等各种社会实践活动，努力促进学生职业能力、职业意识和社会责任心的综合发展。本专业三级循环实习计划如下表：

序号	项目	时间 (第*学期*月份-*月份)	地点	组织方式 (分散组织/集中组织)
1	认知实习	第一学期 9月-10月	XX	集中组织
2	跟岗实习	第四学期 4月-5月	XX	集中组织
3	顶岗实习	第六学期 2月-7月	XX	分散组织

2.教学要求

按照职业岗位群的能力要求，从课程内容、教学环境等多方面与企业对接，教学内容与安排遵循学生认知规律，利用网络手段和数字化资源，推行项目教学、情境教学、一体化教学等教学模式，采用任务驱动、情境模拟、角色扮演、案例分析等教学方法，做中学、做中教、教学做一体；引入企业教师推行项目教学、情境教学、一体化教学等教学模式，采用任务驱动、情境模拟、角色扮演、案例分析等教学方法，做中学、做中教、教学做一体；引入企业教师资源和企业实战项目，发挥专兼职教师的优势，通过课

程教学、技能训练、企业顶岗等，提高学生的专业技术能力和综合素质，突出动手能力培养，满足企业和社会需求；加强课程思政，保证专业课程与思政课程同向同行；专业课教学中加强劳动教育，培养新时代劳动精神；强专业课程教学改革，积极推进课证融通。

(1) 以学生发展为本，重视培养学生的综合素质和职业能力，为学生的可持续发展奠定基础。教学过程中，应融入对学生职业精神和职业意识的培养。要立足于培养学生学习专业知识与技能的兴趣，以学生为本，注重“教”与“学”的互动，激发学生学习的兴趣和动力。

(2) 在教学方法与手段的运用上，教师应因材施教，灵活运用多种教学方法，逐步形成特色鲜明的教学风格。教师应有效调动学生的学习兴趣，促进学生积极思考与实践。教师有效组织课堂教学，加强学生的体验学习，更好地提高学生的职业能力，更好地培养学生的职业精神。

(五) 学习评价

首饰设计与制作专业教学以提升岗位职业能力为重心，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价内容包括学生知识和技能、学习态度、基本职业素养、劳动和美育素养等方面，侧重过程性评价，探索增值性评价，健全综合性评价。

1.实施综合性评价，即教学评价主体（教师、学生、小组）多元化，评价方法和评价手段多样化；

2.尽可能吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价；

3.行动导向的理实一体化课程实施诊断性评价、过程性评价与终结性评价相结合，体现理论与实践、操作的统一，以知识和技能、学习态度和劳动等方面给予评定；

4.校外顶岗实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三

项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

(六) 质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

(一) 素质知识能力要求：达到本专业提出的培养规格。

(二) 课程要求：学生应修满规定的课程学时学分。

(三) 证书要求及计划：

编号	证书名称	考证时间 (学期)	发证部门	证书等级	备注 (必考/选考)
1	《贵金属首饰与宝玉石检测员(四级)》	2	XXXXXXX 珠宝玉石首饰管理中心主考(或授权)	(四级)	选考
2	《美术基础证书》	2	XX 省教育考试院	E 级及以上	选考
3	全国计算机	2	教育部考试中心	一级	选考
4	英语等级	4	教育部考试中心	一级	选考
5	1+X 电脑首饰设计职业技能等级	4	XXXX 珠宝科技有限公司	初级	选考

	证书				
6	1+X 珠宝首饰设计职业技能等级证书	4	XXX 教育科技有限公司	初级	选考
7	1+X 贵金属首饰执模职业技能等级证书	2	XXXX 投资控股集团有限公司	初级	选考
8	1+X 贵金属首饰制作与检验职业技能等级证书	4	XXX 教育科技有限公司	初级	选考
9	1+X 珠宝玉石鉴定职业技能等级证书	4	XXXXXX 管理咨询有限公司	初级	选考

十、【有关说明】

(一) 入学教育学分折算

学生参加入学教育的五项基本活动，完成一份我的专业发展规划，折算 1 学分。

(二) 课外学分折算

鼓励学生参加各类学科竞赛、创新设计、科技活动、艺术实践、社团活动、志愿服务，提高学生的综合能力和职业素质，学分折算如下表所示。

序号	项 目	要 求	课外 学分
1	各类专业资格证书考试	获专业资格证书	2
2	社会实践活动	提交社会调查报告，通过答辩者	4
		个人被校团委或团省委评为社会实践活动积极分子 集体被校团委或团省委评为优秀社会实践队	2-3
		参加各类社会工作考核合格	1-3

3	英语及计算机考试	英语等级考试通过		3
		全国计算机等级考试(技能操作认证考试)		3
4	竞赛	校 级	获一等奖	3
			获二等奖	2
			获三等奖	1
		省 级	获一等奖	4
			获二等奖	3
			获三等奖	2
		国家 级	获一等奖	5
			获二等奖	4
			获三等奖	3
5	创新、发明、艺术创作	视创新情况	每项	1-3

(三) 毕业生学分要求

学生毕业时，**应至少修满 160 学分方可毕业**。为体现教学培养的多目标，专业核心理论或技能课程成绩达到优秀（≥90 分）者，或获高级专业技能证书，可上浮 2 学分记，纳入学生的毕业总学分，可冲抵经重考后仍不合格的限选和任选课学分

附录:实施性教学计划论证意见

1、专业论证

学校通过对有关人才需求的调研,结合学校办学条件确定专业设置。根据调研报告及职业标准,进行职业岗位能力分析,明确与专业对应的职业岗位职责和主要工作范围,确定专业培养目标和职业范围

2、拟定计划

由专业部开展专题教研活动,按学校统一格式组织教师编写实施性教学计划初稿,妥善处理各类课程关系,保证必修课程的开设和课时,确定了选修课程和课时比例,安排好了实践性教学环节

3、审核报批

在专业部主任带领下,全体专业教师多次会议研讨,分工合作,钻研方案,最终定稿。现上报学校,请学校予以审核、指导,提出建设性意见和合理化建设,保证方案的执行具有较强的实施性。

专业负责人:

年 月 日

序号	姓名	工作单位	职务	职称	签字
1	王 XX	XXXXXX 职业技术学校	部长	高级教师	
2	刘 XX	XXXXXX 职业技术学校	科组长	高级教师	
3	丁 X	XXXXXX 职业技术学校	教务干事	中级教师	
4	赵 X	XXXXXX 职业技术学校	教研干事	中级教师	
5	许 XX	XXXXXX 职业技术学校	教师		
6	周 X	XXXXXX 职业技术学校	教师	中级教师	
7	磨 XX	XXXXXX 职业技术学校	教师		
8	牟 X	XXXXXX 职业技术学校	教师		